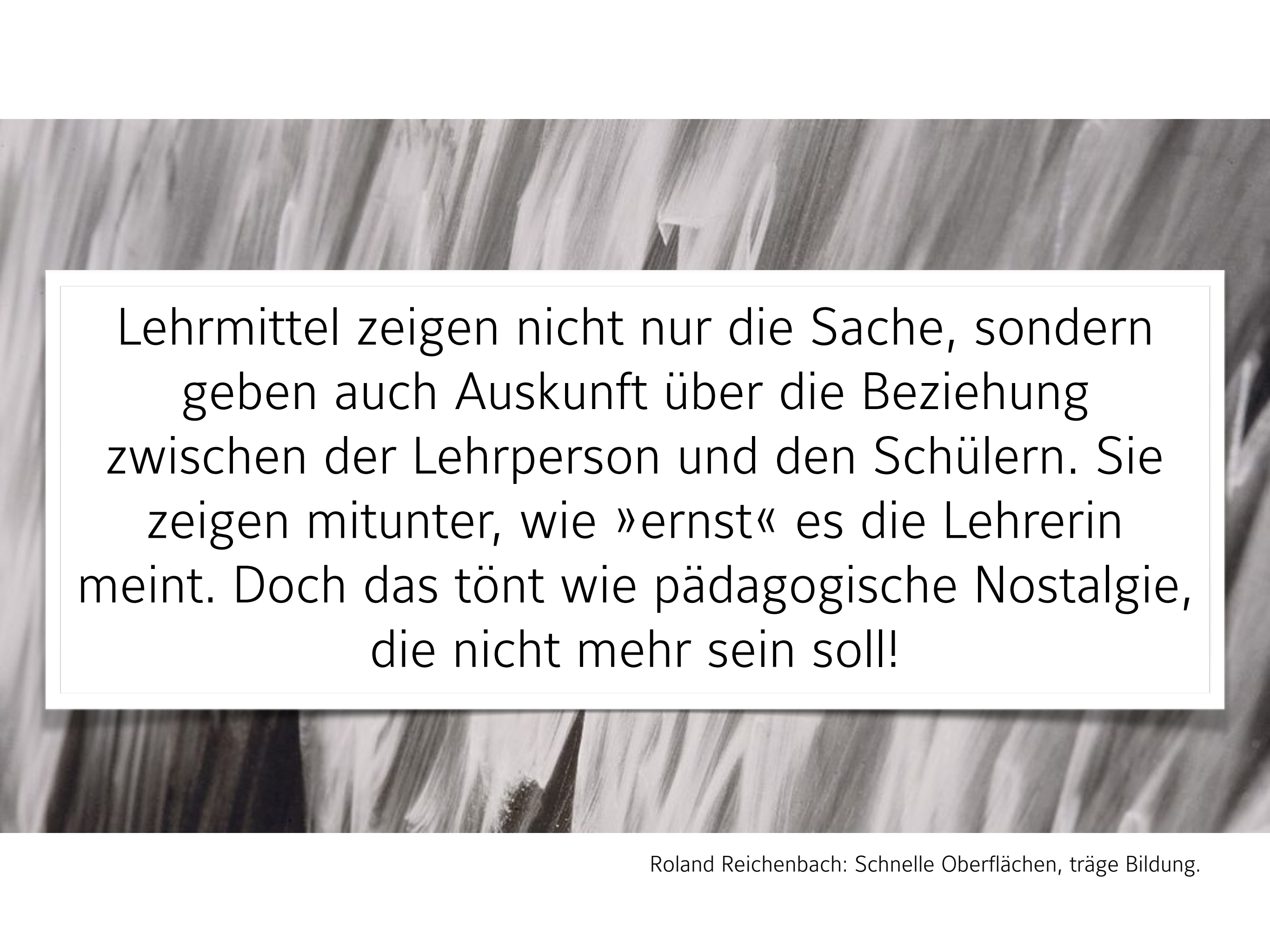




Agiler Projektunterricht

Ein Modell für den ICT-Einsatz – phwa.ch/gmbasel



Lehrmittel zeigen nicht nur die Sache, sondern
geben auch Auskunft über die Beziehung
zwischen der Lehrperson und den Schülern. Sie
zeigen mitunter, wie »ernst« es die Lehrerin
meint. Doch das tönt wie pädagogische Nostalgie,
die nicht mehr sein soll!

slido

Join at
slido.com
#M210

Haben Sie Lust auf das Thema?

ja



geht so



eher nicht



nein



Ablauf





[1]
Zwei Projekte
Wie digitale Arbeit gelingt.



KSWE News #1 2017

Youtube, Kantonsschule Wettingen, 4.3.2017

Quelle: [youtube.com/watch?v=WuLeWZW5rMA](https://www.youtube.com/watch?v=WuLeWZW5rMA)



Jugendsprache

Ein Nachschlagewerk

FIX

philipp6 · März 4, 2018

Drückt Zustimmung, Einverständnis und Verbindlichkeit aus. Wer »fix« sagt oder schreibt, meint: So machen wir das jetzt ganz sicher. Am Wochenende chunsch zu mir und mir zocked Fifa bis mir nüm chönd. – Fix.

jugendsprache.phwa.ch



Philippe Wampfler ✓

@phwampfler



Welche Wendungen sagen Jugendliche im Raum Zürich, die ihr gerne erklärt haben möchtet?

Erstelle mit einer Klasse ein Online-Glossar.
Hier eingeben! phwa.ch/jugendwoerter

07:04 - 21. März 2018

2 Retweets 7 „Gefällt mir“-Angaben



Jugendwort

Vorschläge H1b

* Erforderlich

Mein Vorschlag *

Meine Antwort

SENDEN

Geben Sie niemals Passwörter über Google Formulare weiter.



Liste mit Jugendwörtern



Datei Bearbeiten Ansehen Einfügen Format Daten Tools Formular Add-ons Hilfe



100%



%

.0

.00

123

Arial

10

B

I

S

A



fx

Zeitstempel

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Zeitstempel	Mein Vorschlag	übernommen von					
26	19.03.2018 12:46:00	No u	Riccardo					
27	19.03.2018 13:19:52	Perle	Lisa					
28	19.03.2018 13:20:21	Lauch	Lisa					
29	19.03.2018 13:20:23	Pflock	Leandra					
30	19.03.2018 13:26:25	idc	dylan					
31	19.03.2018 13:26:43	rip	Leila					
32	19.03.2018 13:26:50	lol						
33	19.03.2018 13:27:09	fml	François					
34	19.03.2018 13:28:01	läuft						
35	19.03.2018 13:28:45	boi						
36	19.03.2018 13:28:54	tf	François					
37	19.03.2018 13:29:37	amk						
38	19.03.2018 13:33:00	Slay						
39	19.03.2018 13:34:00	Ten out a ten						
40	19.03.2018 13:34:30	no jk						
41	19.03.2018 13:35:40	afk	Richard					
42	19.03.2018 13:45:49	salty	Richard					
43	19.03.2018 13:46:14	on fleek						
44	19.03.2018 13:46:21	savage	Leila					
45	19.03.2018 17:00:48	Ehy						
46	19.03.2018 17:00:54	Mag	Jan Amacker					
47	19.03.2018 21:23:07	chicken dinner	Jan Amacker					
48	19.03.2018 21:24:35	fam						
49	19.03.2018 21:25:54	Thot						
50	19.03.2018 21:44:05	OP						
51	21.03.2018 11:51:30	ljubim vas						



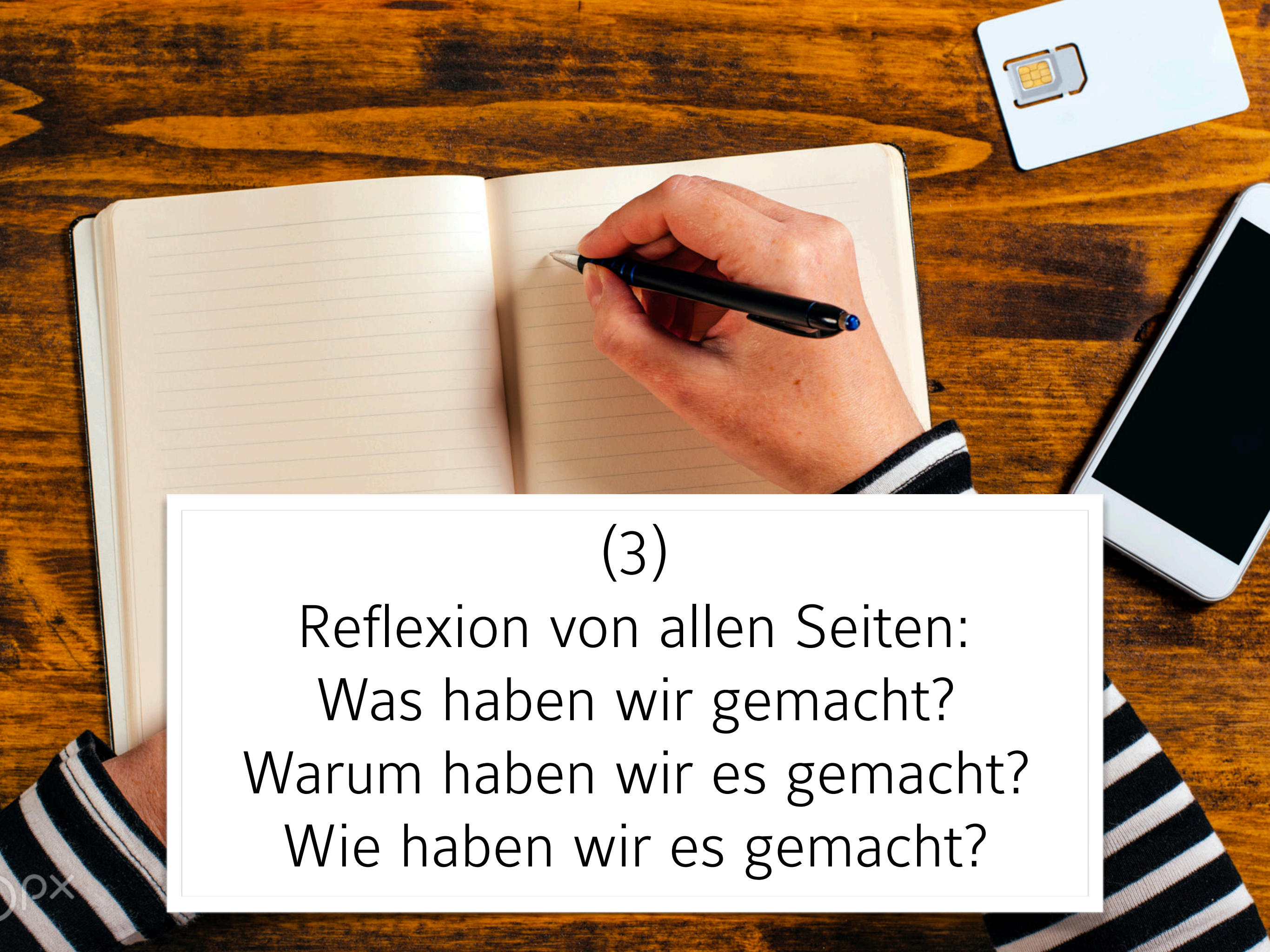
(1)

Die Lernprodukte haben einen Sinn.



(2)

Nur Kompetenzen werden
vorgegeben. Nicht Arbeitsschritte.

A top-down view of a wooden desk. A hand is writing in an open, lined notebook with a black pen. To the right of the notebook is a white SIM card and a white smartphone with a black screen. A striped sock is visible at the bottom left and bottom right corners.

(3)

Reflexion von allen Seiten:
Was haben wir gemacht?
Warum haben wir es gemacht?
Wie haben wir es gemacht?

(4)

Raum für Kreativität –
Rückbindung durch Rituale.



(5)

LP zwischen Comfort Zone und Stress





Die Schülerinnen und Schüler der Kantonsschule Wettingen gehen im Fach «Die digitale Gesellschaft und ihre Medien» den Veränderungen www.badenertagblatt.ch

Die Kolumne ist online: <http://www.badenertagblatt.ch/dossier/die%20kanti-kolumne> Weitere Beiträge sind sehr willkommen - werden das im Unterricht noch aufgreifen.

15:41 ✓✓

17.3.2017

Pascal Bertschi

Ich han mini sunnebrülle vergässe, cha sie ächt öpper mitneh und sie am mäntig mitneh? 😊

16:36

Sarah Dürr

Ich han si 🙋

16:37

Lucie Rüfenacht

dsarah hett sie 😊👍

16:37

Pascal Bertschi

danke villmal 😊

(6)

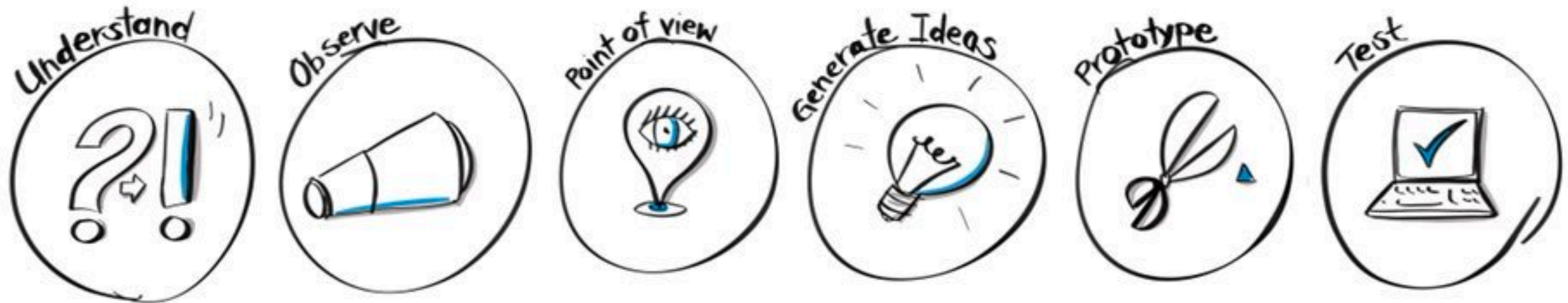
Tiefe Erreichbarkeitsschwelle dank
schnellen Kanälen.



Schreibe eine Nachricht



Design Thinking



Design Thinking
Projektunterricht 2.0

Zeitgemäßes Lernen

phwa.ch/zi



für Lernende **sinnstiftend**



nutzt **interaktive Medien**



gestaltet **Lernnetzwerke**



erachtet **Kritik** als Ressource



selbstbestimmt (Ort/Zeit...)



erfolgt **individualisiert**



lädt zur **Zusammenarbeit** ein



findet in **Projekten** statt



im **Netz** dokumentiert



wird **begleitet**

[2]

Agile Didaktik

Eine Orientierung für digitales Lernen



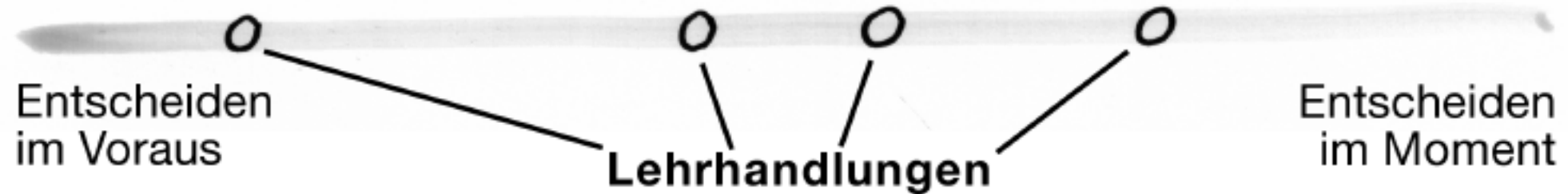
„ Bildung und Lernen
können mich nicht
auf die Zukunft
vorbereiten. Sie müssen mich
dazu befähigen, eine
unvorhersehbare, volatile,
unsichere, hochkomplexe,
vieldeutige Gegenwart zu
gestalten. Lebenslang.

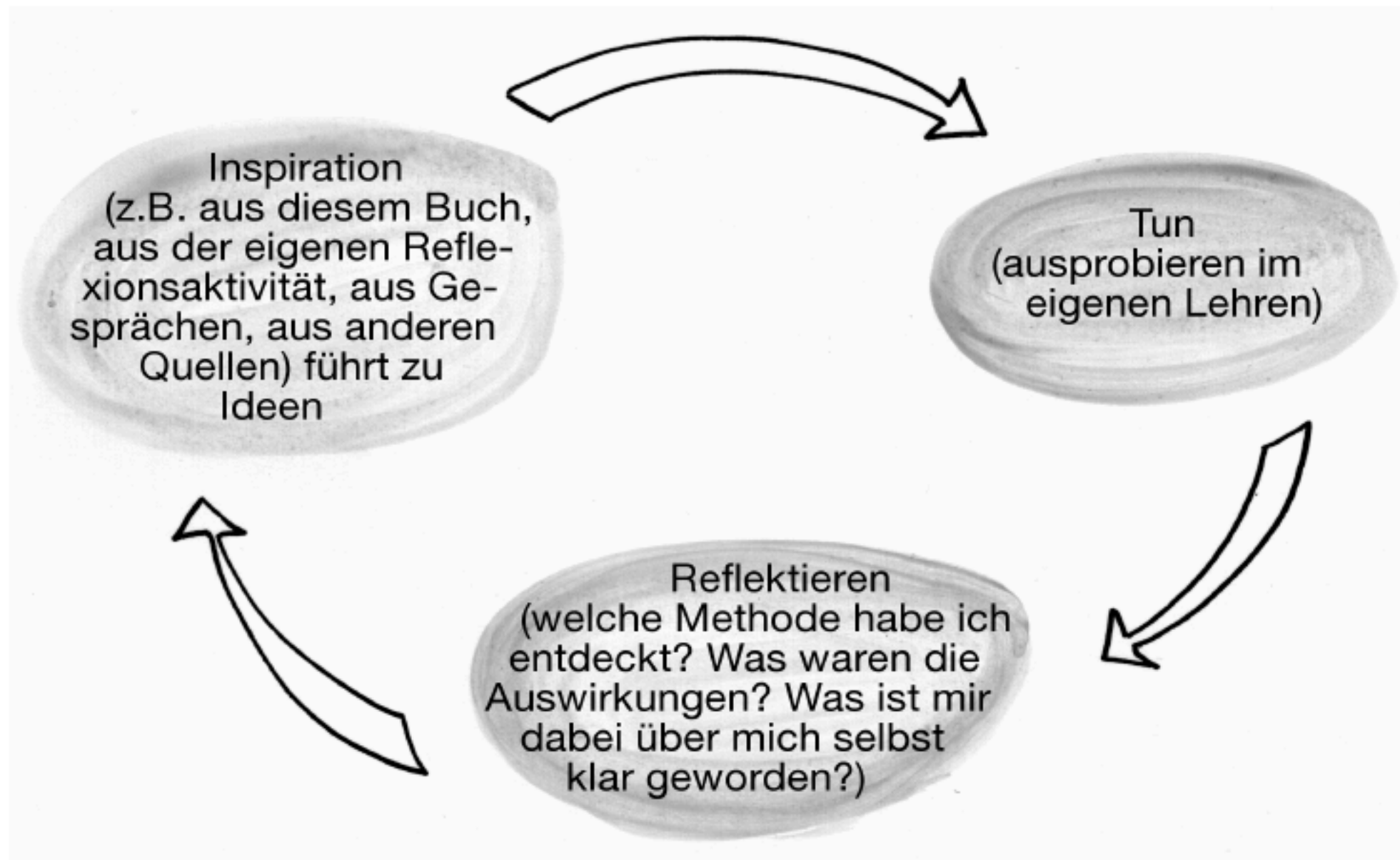
— Christoph Schmitt



Plan-Didaktik

Agile Didaktik





„„ Lehrende müssen und dürfen davon ausgehen, dass Lernende sich eigene Wissensquellen erschließen. Denkt man das konsequent, bedeutet das flipped classroom ohne Dozierendenaktivitäten für die Wissensaneignung.

— Christof Arn

Zeitgemäße Bildung ist agil

- ▶ Sie geht von konstruktivistischen Lernvorstellungen aus
- ▶ Lehrende schaffen Lernumgebungen; sie vermitteln keinen Stoff
- ▶ Die aktuelle Lernsituation ist Ausgangspunkt von didaktischem Handeln.

Kompetenzen und Prüfungskultur

Ein Rollenkonflikt und Systemkonflikt



Rollenkonflikt

- ▶ Lehrpersonen begleiten den Kompetenzaufbau von Lernenden und übergeben ihnen zunehmend die Verantwortung dafür.
- ▶ Lehrpersonen bewerten und selektionieren die »Leistung« der Lernenden.



digitale Kompetenzen sind
kollaborativ und prozesshaft

4K-Modell

Kollaboration

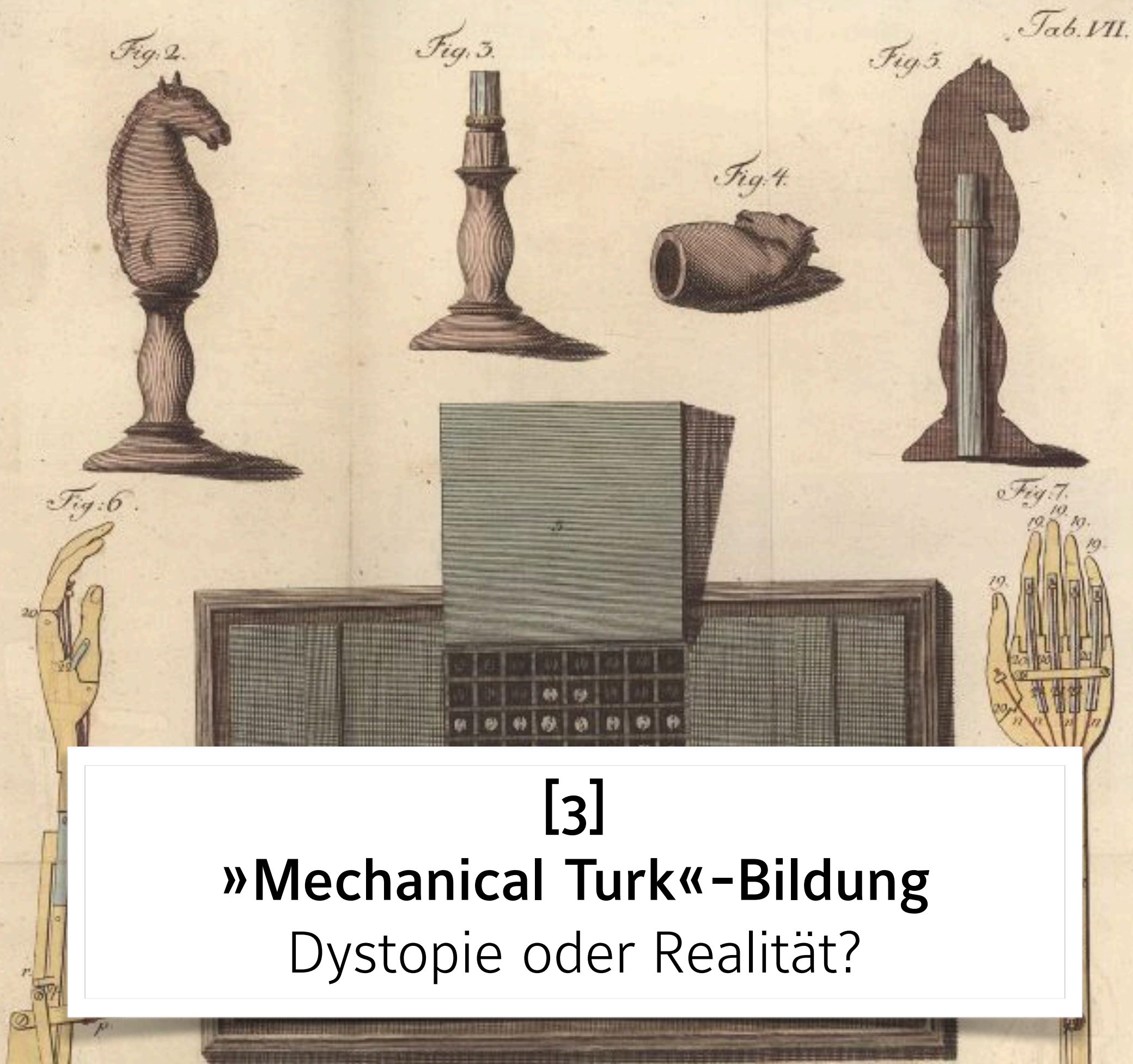
Konzentration

Kreativität

Kommunikation

Kritisches Denken





[3]
»Mechanical Turk«-Bildung
Dystopie oder Realität?

Get Results from Mechanical Turk Workers

Ask workers to complete HITs - *Human Intelligence Tasks* - and get results using Mechanical Turk. [Get Started.](#)

As a Mechanical Turk Requester you:

- Have access to a global, on-demand, 24 x 7 workforce
- Get thousands of HITs completed in minutes
- Pay only when you're satisfied with the results



Get Started

Mechanical-Turk-Bildung

- ▶ Kompetenzen werden maschinell nachgewiesen
- ▶ Menschen erledigen Aufgaben, die Maschinen nicht gleichwertig leisten
- ▶ Qualifikation ist direkt verwertbar
- ▶ Arbeit zerfällt in *Small Pieces*

Join at **kahoot.it**

with Game PIN:

4032157

kahoot.it

Kahoot!

Game PIN

Enter

Kahoot!

Start

0

Players



Waiting for players...

Kahoot!

Game PIN

Enter

Create your own kahoot for
FREE at getkahoot.com

Die Gefahr der Quizifizierung

Anzahl Satzglieder in diesem Satz? »Er freut sich über das Geschenk seiner Schwester.«



Full Screen

Skip

9

0

Answers



1



4



3



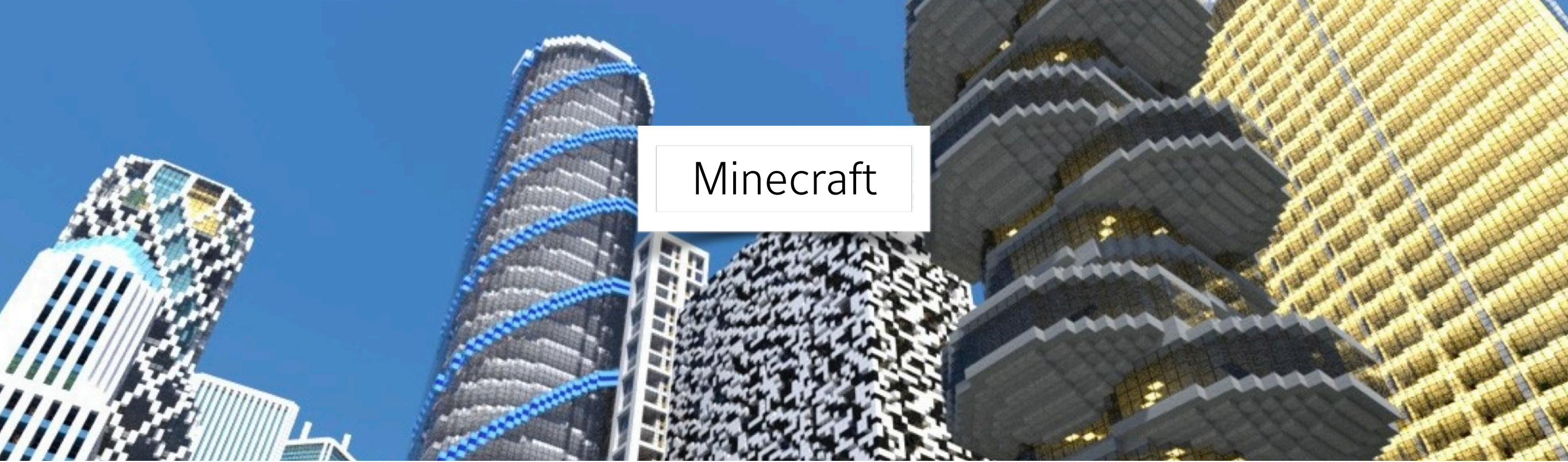
2

Browser window showing the isTest website (http://www.istest.ch/). The page title is "isTest (deutsch)". The user status is "Benutzer: nicht angemeldet". The page lists 5 advantages of isTest:

- 1. Automatische Korrektur
- 2. Differenzierter Überblick über den Leistungsstand der Klasse
- 3. Bessere Leistungen der Schülerinnen und Schüler dank Probeprüfungen
- 4. Einfacher Austausch von Testfragen
- 5. Keine Installationen

The left sidebar contains links: Anfangsseite, Neuer Administrator, Aktuelles, FAQ, Kontakt, and Hilfe. A small graphic of a mouse cursor clicking on a URL is visible in the bottom left corner of the page content area.

Werbung isTest



Minecraft

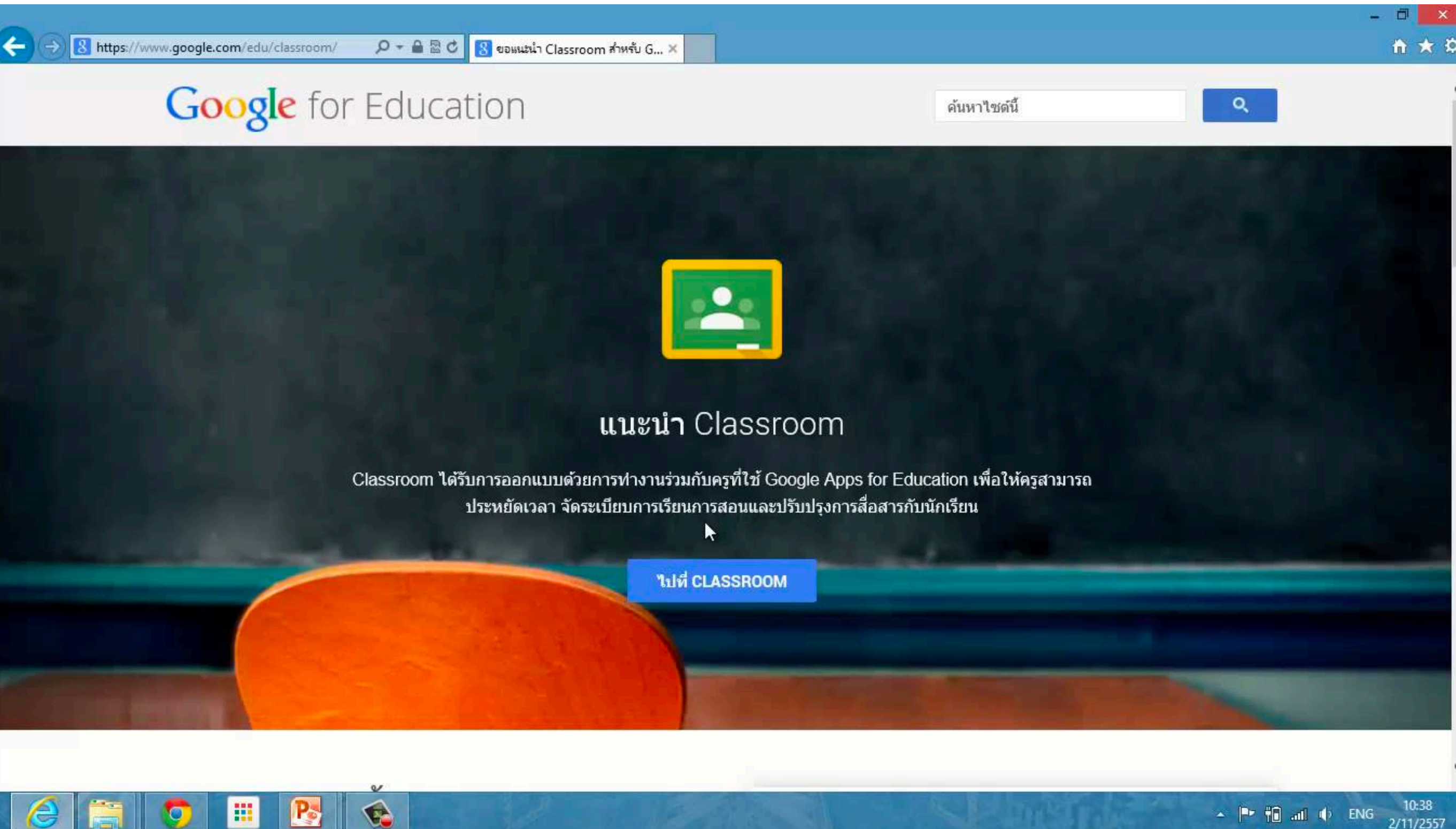
Maciej Ceglowski: The Website Obesity Crisis (2015)



Call of Duty

Geht das?

»Personifizierung und Massifizierung«



[4]

Fazit

Misstrauen Sie den Ausreden!



Wille
eine Sache anzugehen

x

Anziehungskraft
der Zielvorstellung

x

Zuversicht
in die Machbarkeit

x

Klarheit
über konkrete nächste Schritte

>

Aufwand
für die Veränderung

1. Wie arbeiten Sie in Ihren Fachbereichen digital?
2. Wie legen Sie digitale Notizen an?
3. Wie finden Sie digitale Informationen in Ihren Fachbereichen?
4. Welche digitalen Methoden wenden junge Forscher*innen in Ihren Fachbereichen an?
5. Wie und mit wem vernetzt man sich in Ihren Fachbereichen digital?

slido

Haben Sie Lust auf das Thema?

ja



geht so



eher nicht



nein



Join at
slido.com
#M210

Danke!

Folien: phwa.ch/gmbasel

Kontakt: wampfler@schulesocialmedia.ch

+41 78 704 29 29

   phwampfler