

Social Media Worauf Schulleitungen achten müssen

Philippe Wampfler, Altdorf Februar 2014

phwa.ch/uri



Ablauf

- Social Media 2014
- Krisenfälle
- Prävention, Vorgehen und Zuständigkeit
- Führung und Schulung von Lehrpersonen
- Fragen



1.

Wie nutzen Kinder und Jugendliche Social Media 2014?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.[illegible]

JAMES

Jugend | Aktivitäten | Medien – Erhebung Schweiz

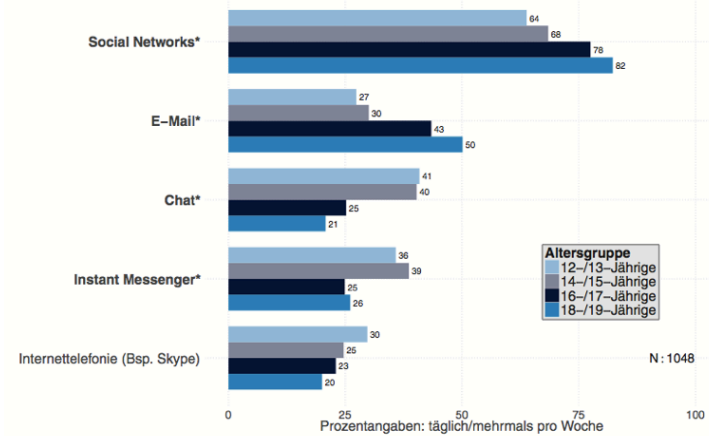
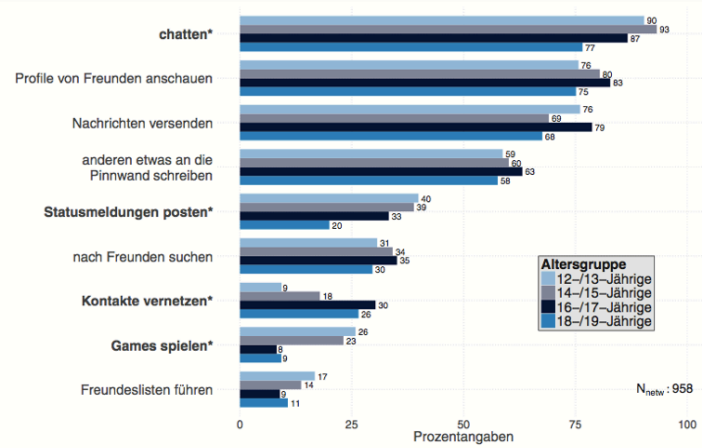


Abbildung 34: Kommunikation im Internet nach Altersgruppe



Tendenz 1
Mobile Kommunikation



Tendenz 3

Temporäre Kommunikation

[illegible]

II. Krisenfälle in Social Media

[illegible]

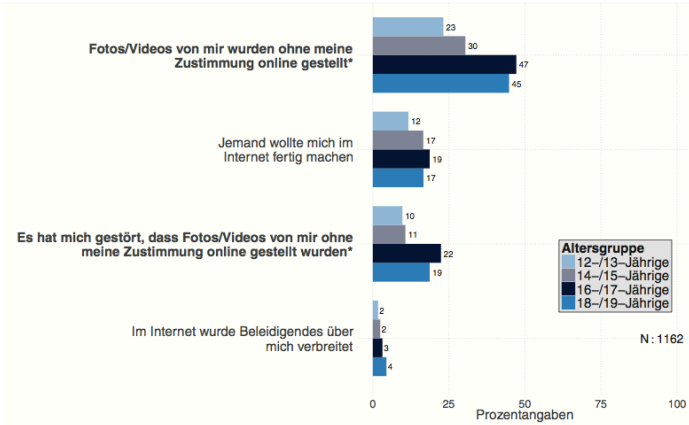
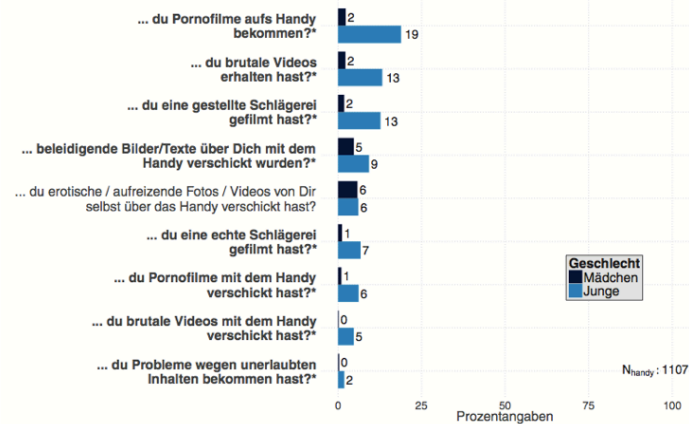


Abbildung 36: Negative Erfahrungen im Internet nach Altersgruppen

Ist es schon vorgekommen, dass...

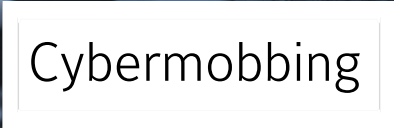




Abhängigkeit und Einsamkeit

Kriterien für Abhängigkeit

- Kontrollverlust über Zeit
- Leistungseinbusse
- Streit mit anderen Menschen, Lügen
- sozialer Rückzug
- Schlafmangel
- erfüllen 4% der Jugendlichen

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.[illegible]

Am Abend kamen immer mehr Nachrichten, wie ein böses, nie enden wollendes verbales Pingpongspiel. Ihre Mutter hatte da schon längst bei einigen der Eltern angerufen. Die meisten waren entsetzt über den Tonfall, die Ausdrücke, eine Mutter hat geweint am Telefon. Dass ihr Sohn so etwas macht, hätte sie nie gedacht. Leas Mutter fühlte sich ohnmächtig, hilflos, als sie ihre Tochter am Abend weinend auf dem Bett fand. Und noch mehr, als sie die Nachrichten las, die bei Lea auf dem Handy ankamen. Sie war geschockt, das, was sie las, fand sie abstoßend.



www.zeit.de/2013/47/phaenomen-cybermobbing

Fakten zu Cybermobbing

- entsteht fast immer aus Mobbing-situation
- meist schlimmer als Mobbing, weil
 - a) 24/7
 - b) kaum durch Erwachsene beobachtbar
 - c) viel mehr Publikum – Scham/Verletzung
- kann kaum durch Online-Aktivität beendet werden

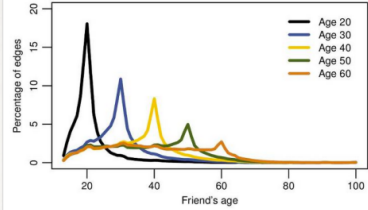
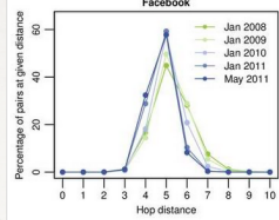


Drohungen

FREUT SICH HÜT NIEMERT, DASS ICH GEBORE WORDE
BIN ... ICH SCHWÖR, ICH ZAHL'S EU ALLNE ZRUG!!! ES
ISCH NÖD E FRAG VO DE HÖFLICHKEIT, SONDERN VOM
RESPEKT UND EHRE. ICH VERNICHTE EU ALLI, IHR
WERDET ES BEREUE, DASS IHR MIR NÖD IM ARSCH
KROCHE SIND, DENN JETZT CHAN EU NIEMERT ME
SCHÜTZE ... POW!!!! POW!!!! POW!!!!



Four degrees of separation.



Social Media im Unterricht

Kettenbriefe

2. Über Auswirkungen sprechen

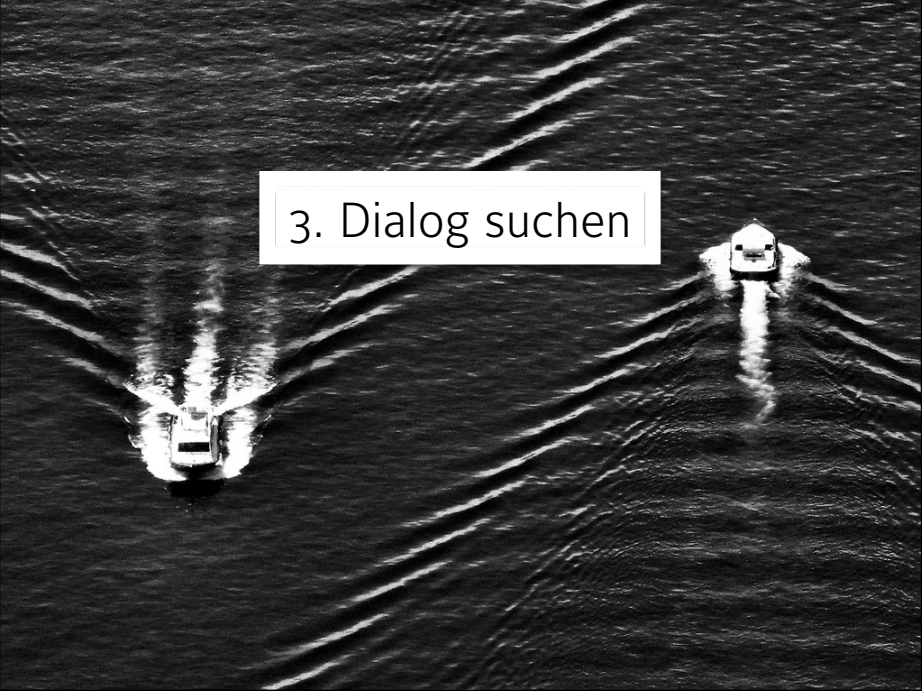


Strassenverkehrsanalgie





Rauchprävention



3. Dialog suchen

Gilette

Technologie ersetzt kein Netzwerk

automatische Präsenz – Zwang

proaktiv: positive Kommentare / Bedrohung...

Zuhören: Migros

Google Index.



Vorurteile vermeiden

Interesse an Kommunikation



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Recht am eigenen Bild



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. A small yellow tab or piece of tape is visible at the top left corner of the paper. The paper appears to be part of a binder or folder, as suggested by the dark binding edge on the far left.[illegible]

sich spüren



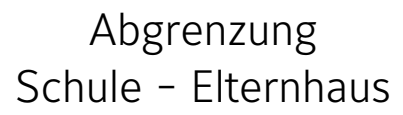
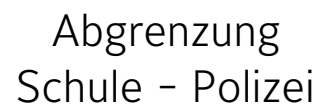
6. kompetente Ansprechpersonen





III. Vorgehen bei Krisenfällen

1. Gespräch mit Betroffenen suchen
2. Kontext und Erwartungen klar erfassen
3. Fall mit Social-Media-ExpertInnen besprechen
4. problematische Äußerungen löschen (lassen)
5. pädagogisch handeln, nicht juristisch
6. aber: gegebenenfalls Polizei einschalten

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.[illegible]



1. Störung des Schulbetriebs
2. Verletzung der Pflichten der SuS
3. Äußerung richtet sich gegen LP oder SuS
4. Äußerung ist keine legitime Kritik
5. Äußerung ist öffentlich erfolgt
6. Bestrafung folgt transparenter Norm

mehr: phwa.ch/strafen



[illegible][illegible]

