



Workshop 5: Kontext und Konsens

Ablauf:

1. Austausch über Referat:
 - a) offene Fragen
 - b) eigene Wahrnehmungen, Gedanken, Befürchtungen

→ Bitte notieren, was für Referent als Rückmeldung wichtig ist.
2. Lektüre von *Die Wir-Verwirrung* von Kathrin Passig (separates PDF).
3. Austausch mit dem Nachbarn, der Nachbarin:
Sind eigene Erfahrungen an die Aussagen Passigs anschlussfähig?
4. Diskussion in der Gruppe:
 - a) Was bedeuten die von Passig angesprochenen Probleme für die Schule?
 - b) Schaffen Klassen auch Konsensillusionen? Ist das ein Problem?
 - c) Sollte man den Text von Passig in der Schule behandeln? In welchem Fach?