

Utilisation des smartphones

Expériences, conseils et perspectives

Philippe Wampfler

Plan

1. Etat des lieux

La réalité médiatique dans les écoles

2. Mise au point de règles de comportement

Exemple concret

3. Perspectives

Réflexions pédagogiques relatives aux médias

1. Etat des lieux

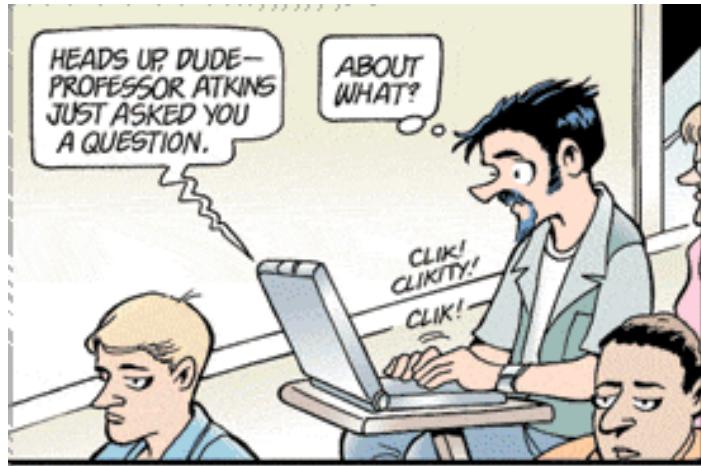
La réalité médiatique
dans les écoles



« Bring Your Own Device »

A photograph showing a stack of books in the background and a smartphone in the foreground. The books have green, blue, and yellow spines. The smartphone is black with a purple case, lying horizontally. A white rectangular box with a thin black border is overlaid on the image, containing the word "Distraction" in a large, bold, black sans-serif font.

Distraction



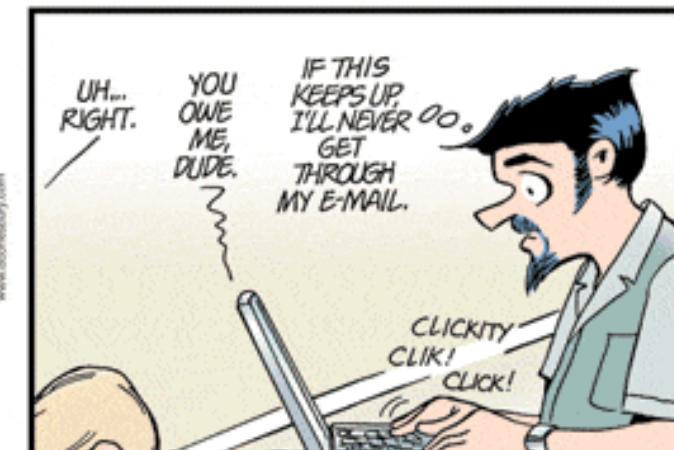
Information



UNIVERSAL PRESS SYNDICATE © 2003 G.B. Trudeau



www.ziggytrudeau.com



Profs dépassés



Apprentissage informel





Cyberviolence

Réseaantage



Solitude numérique

Tricherie

Neue Zürcher Zeitung

Schöner spicken mit dem Smartphone

Schüler mogeln heute oft mit Handys und erweisen sich dabei als sehr kreativ

« *Des smartphones pour mieux tricher* »
« *Aujourd’hui, les élèves utilisent souvent leur portable pour tricher, et se montrent très créatifs dans cet exercice.* »

Problèmes

L'école un
espace protégé

Sphère privée

Capacité de filtrage des informations
insuffisante

Solitude

Distraction

Cyberviolence

2. Mise au point de règles de comportement

Exemple concret

Recherche de solution

1. Discussion dans les classes
2. Mise en commun
3. Proposition groupe de travail
4. Décision direction de l'école

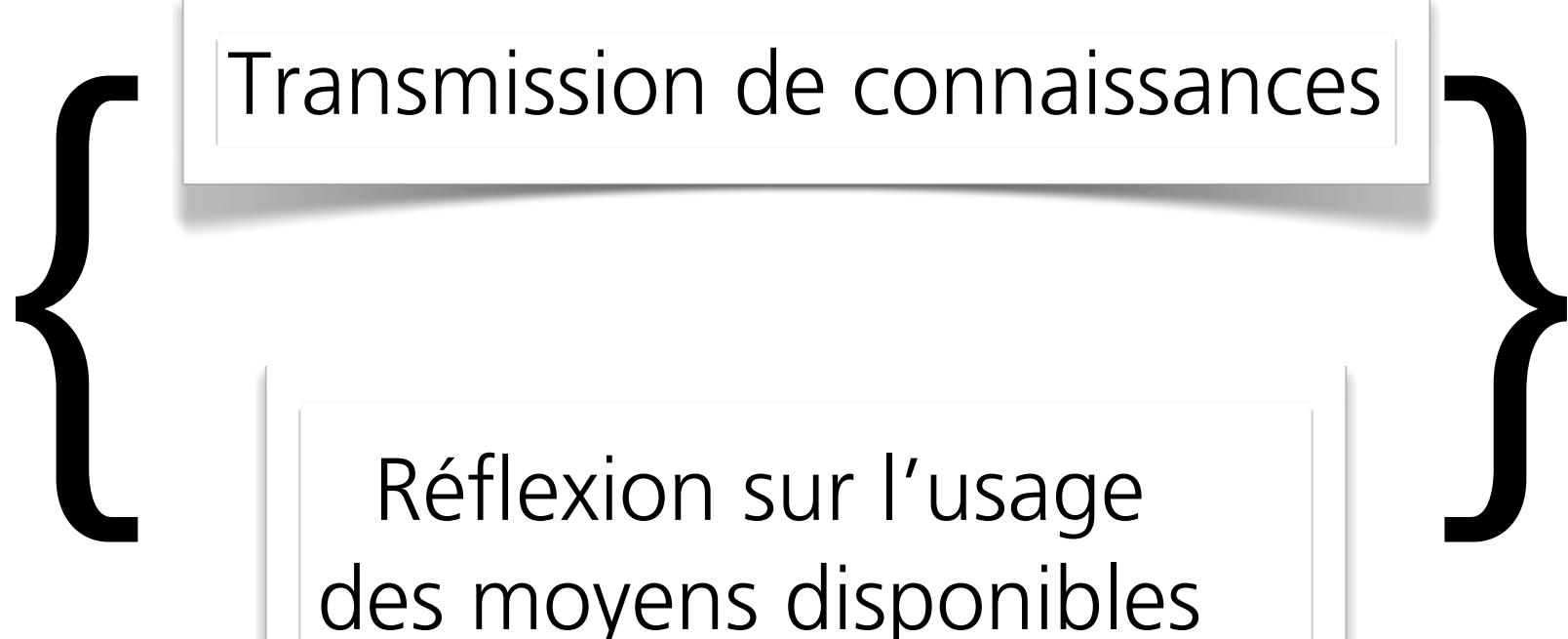


Usage privé

- Interdiction
- Salles réservées
- « Learner Profile »

Mise en
oeuvre?

Utilisation à l'école



« Learner Profile »

Personnel enseignant, employés et élèves utilisent des moyens techniques privés et appartenant à l'école comme aide à l'enseignement dans l'école X. Il faut absolument éviter que les élèves soient distraits. Vu que les appareils mobiles peuvent nuire à la concentration et au comportement social, leur utilisation à l'école doit être limitée au strict nécessaire.

Décision de la direction

En principe, l'usage d'appareils de communication privés est interdite dans les salles de classe. Les exceptions doivent être accordées explicitement par le personnel enseignant.

Conclusions

Usage des médias
numériques hétérogène

Beaucoup de
problèmes non
spécifiques aux
médias

Dialogue avec
toutes les
personnes
concernées

3. Perspectives

Réflexions
pédagogiques relatives
aux médias



**INTERNET
IS MY ONLY
FRIEND**

Natifs du numérique

Dialogue avec les élèves



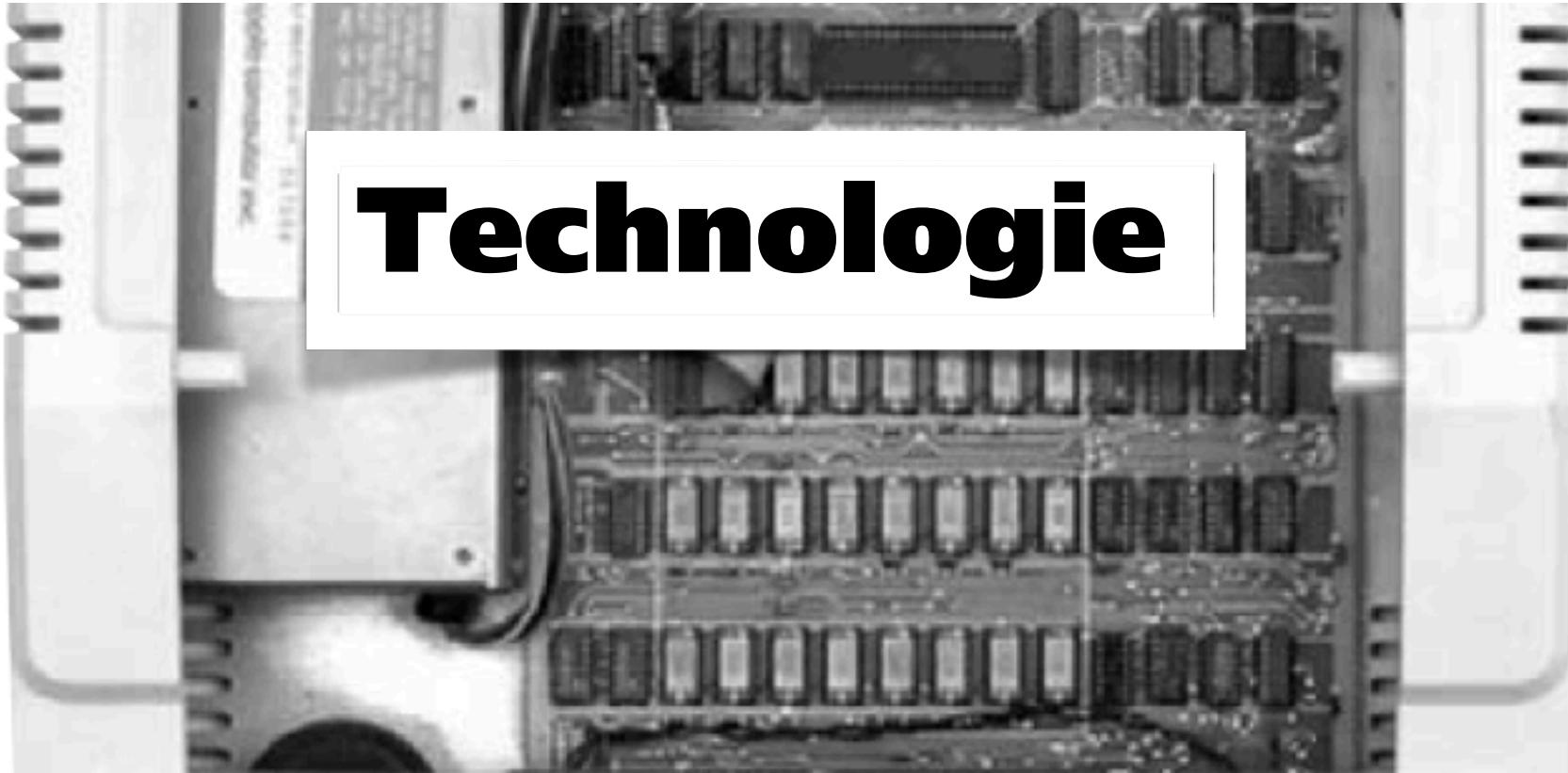
« Dualisme numérique »



Accompagner le changement



Technologie



**Merci pour
votre
attention !**

Pour obtenir la présentation
phwa.ch/smartphones