

Utilisation des smartphones

Expériences, conseils et perspectives

Philippe Wampfler

Plan

1. **Etat des lieux**

La réalité médiatique dans les écoles

2. **Mise au point de règles de comportement**

Exemple concret

3. **Perspectives**

Réflexions pédagogiques relatives aux médias

1. **Etat des lieux**

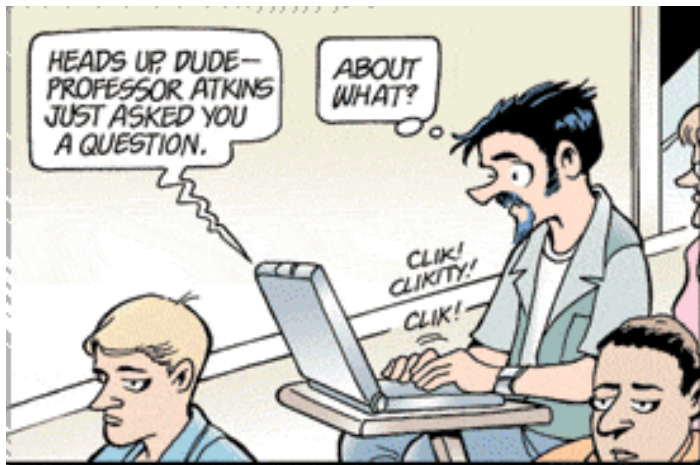
La réalité médiatique
dans les écoles



« Bring Your Own Device »

Distraction

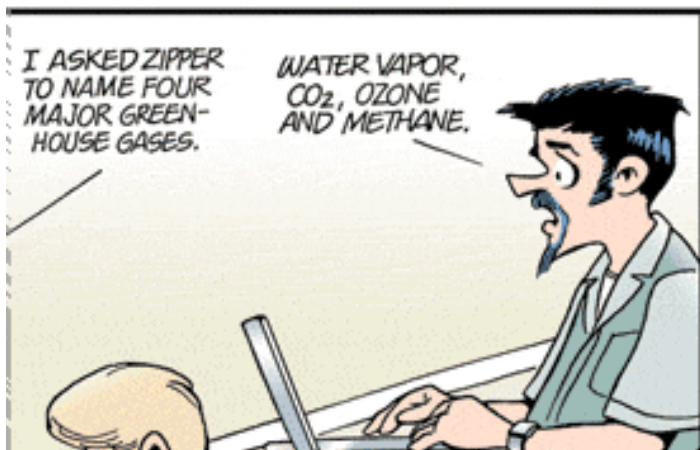




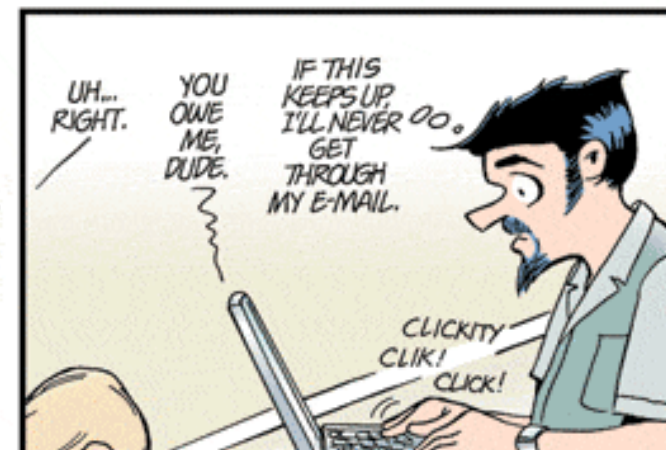
Information



UNIVERSAL PRESS SYNDICATE © 2007 G.B. Trudeau



www.doonedbury.com



Profs dépassés

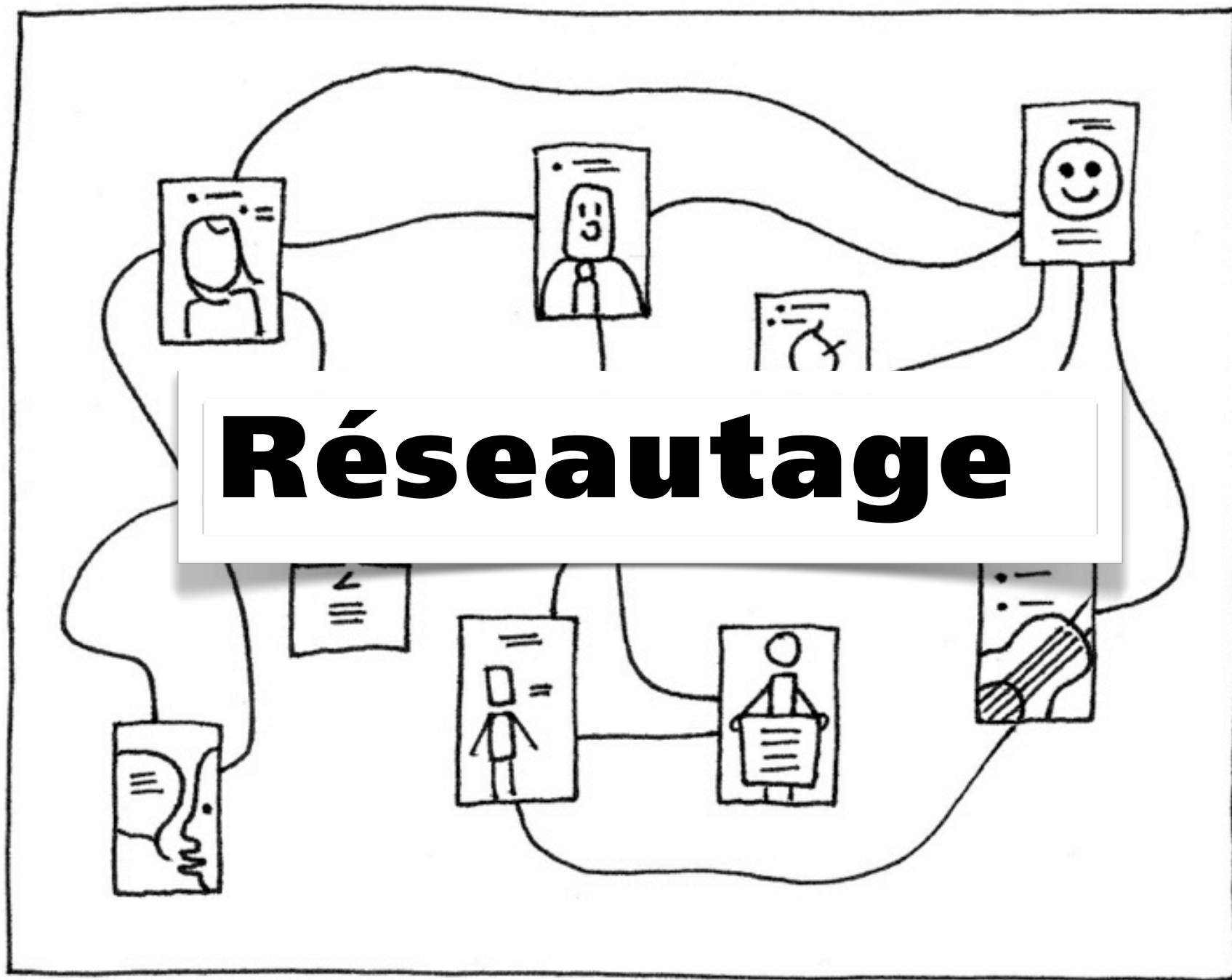


A photograph of a classroom interior. In the foreground, there are white desks and yellow chairs. In the background, there is a large green chalkboard. The ceiling is covered with a large, complex sculpture made of cardboard boxes, some of which are hanging down. The text "Apprentissage informel" is overlaid in the center of the image.

Apprentissage informel

Cyberviolence







Solitude numérique

Tricherie

Neue Zürcher Zeitung

Schöner spicken mit dem Smartphone

*Schüler mogeln heute oft mit Handys und erweisen sich
dabei als sehr kreativ*

« *Des smartphones pour mieux tricher* »
« *Aujourd'hui, les élèves utilisent souvent leur
portable pour tricher, et se montrent très créatifs
dans cet exercice.* »

Problèmes

Solitude

L'école un
espace protégé

Distraction

Cyberviolence

Sphère privée

Capacité de filtrage des informations
insuffisante

2. Mise au point de règles de comportement

Exemple concret

Recherche de solution

1. Discussion dans les classes
2. Mise en commun
3. Proposition groupe de travail
4. Décision direction de l'école

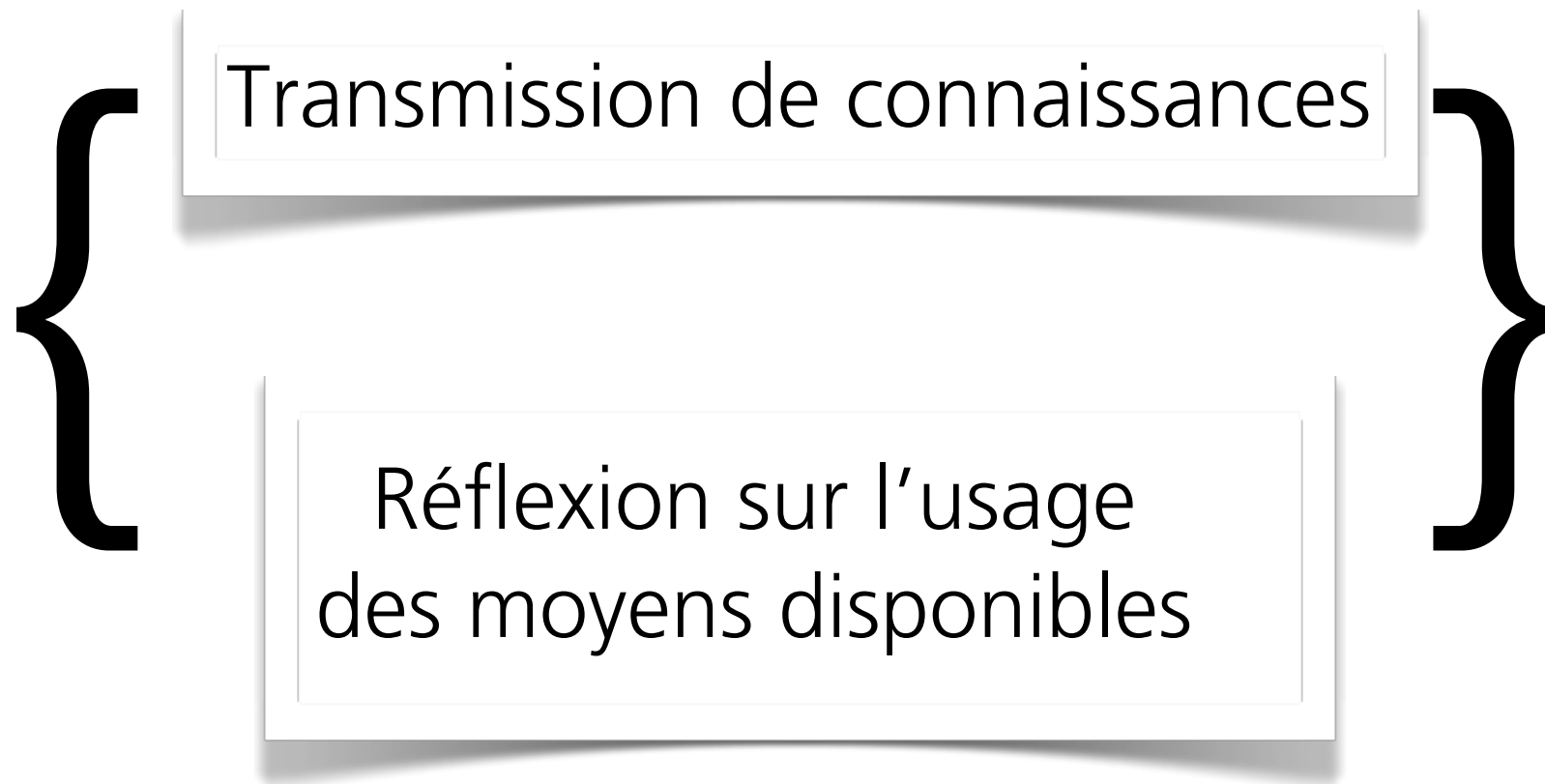


Usage privé

- Interdiction
- Salles réservées
- « Learner Profile »

Mise en
oeuvre?

Utilisation à l'école



« Learner Profile »

Personnel enseignant, employés et élèves utilisent des moyens techniques privés et appartenant à l'école comme aide à l'enseignement dans l'école X. Il faut absolument éviter que les élèves soient distraits. Vu que les appareils mobiles peuvent nuire à la concentration et au comportement social, leur utilisation à l'école doit être limitée au strict nécessaire.

Décision de la direction

En principe, l'usage d'appareils de communication privés est interdite dans les salles de classe. Les exceptions doivent être accordées explicitement par le personnel enseignant.

Conclusions

Usage des médias
numériques hétérogène

Beaucoup de
problèmes non
spécifiques aux
médias

Dialogue avec
toutes les
personnes
concernées

3. **Perspectives**

Réflexions

pédagogiques relatives
aux médias




INTERNET
IS MY ONLY
FRIEND

Natifs du numérique

Dialogue avec les élèves



A photograph of a busy city street, likely in Paris, showing multi-story buildings with balconies, parked and moving vehicles (vans, cars, motorcycles), and pedestrians. A large white rectangular box with a thin black border is centered over the image, containing the text « Dualisme numérique » in a bold, black, sans-serif font.

« Dualisme numérique »

Accompagner le changement



Technologie



**Merci pour
votre
attention !**

Pour obtenir la présentation
phwa.ch/smartphones